

طرح جامع تدریس (Course Plan)

عنوان درس : آمار و روش تحقیق

گروه فراگیر : دانشجویان ترم ۱ کارشناسی ارشد مامایی

نام استاد : گروه مدرسین

نیمسال : دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴

پیش نیاز : ندارد

تعداد واحد : دو واحد

هدف کلی درس :

- فراهم آوردن فرصت‌های یادگیری در جهت کسب دانش و مهارت مورد نیاز جهت انجام پژوهش‌های علمی مرتبط با حرفه مامایی

اهداف ویژه : دانشجوی پس از طی دوره درس باید بتواند:

- ۱- تعریف و مفهوم پژوهش و پارادایم‌های پژوهشی را شرح دهد.
- ۲- تقسیم‌بندی‌های مختلف در مورد انواع پژوهش را بیان کند.
- ۳- گام‌های اساسی در فرایند تحقیق را برشمرد.
- ۴- منابع انتخاب موضوع تحقیق را بیان کند.
- ۵- اصول مهم در نگارش عنوان پژوهش را تشریح کند.
- ۶- یک عنوان پژوهشی انتخاب و نوع پژوهش خود را تعیین نماید.
- ۷- هدف از نگارش بیان مسئله را توضیح دهد.
- ۸- محتوی و ترتیب نگارش یک بیان مسأله را شرح دهد.
- ۹- بیان مسئله‌ای برای عنوان انتخاب شده بنویسد.
- ۱۰- مرور متون را تعریف کرده ، اهمیت و اهداف آنرا شرح دهد.
- ۱۱- منابع گوناگون کسب اطلاعات برای پژوهش را بشناسد.
- ۱۲- یک مرور مربوط به پژوهش خود را تدوین کند.
- ۱۳- روش تدوین اهداف کلی و ویژه را بیان کند.
- ۱۴- هدف کلی و اهداف ویژه پژوهش خود را بنویسد.
- ۱۵- فرضیه را تعریف نماید و تقسیم‌بندی آن را شرح دهد.
- ۱۶- تفاوت بین فرضیات و سوالات تحقیقاتی را بیان کند.
- ۱۷- فرضیات و سوالات مربوط به پژوهش خود را بنویسد و کاربرد هر یک را شرح دهد.
- ۱۸- متغیر را تعریف و انواع آنرا توصیف نماید.
- ۱۹- نحوه برخورد با متغیر مخدوش‌کننده را بیان کند.
- ۲۰- مقیاس متغیرها را شرح دهد.
- ۲۱- تعریف نظری و عملی متغیرهای تحقیق را از هم افتراق دهد.
- ۲۲- تعریف نظری و عملی متغیرهای تحقیق خود را بنویسد.

- ۲۳- محدودیتهای تحقیق را تعریف کند.
- ۲۴- پیش فرضهای تحقیق را توضیح دهد.
- ۲۵- متغیرهای پژوهش خود را بنویسد.
- ۲۶- تعریف نظری و عملی متغیرها، محدودیتها و پیش فرضهای پژوهش خود را بنویسد.
- ۲۷- انواع مطالعات و کاربردهای هر یک را شرح دهد.
- ۲۸- بر اساس اهداف پژوهش خود طرح تحقیق مناسب را مشخص کند
- ۲۹- روایی داخلی و خارجی تحقیق را شرح دهد.
- ۳۰- جامعه و نمونه پژوهش را تعریف کند.
- ۳۱- انواع روشهای نمونه گیری و کاربرد هر یک را توصیف کند.
- ۳۲- منظور از حجم نمونه وعوامل مختلف موثر در تعیین حجم نمونه را توضیح دهد.
- ۳۳- روشهای مختلف گردآوری اطلاعات را شرح دهد و مزایا و معایب هر یک را با هم مقایسه کند.
- ۳۴- روایی و پایایی ابزار اندازه گیری پژوهش را شرح دهد.
- ۳۵- جامعه/ نمونه/ روش نمونه گیری/ روش جمع آوری اطلاعات و روایی و پایایی ابزار پژوهش خود را بنویسد.
- ۳۶- تفاوت بین آمار توصیفی و استنباطی را بیان کرده و کاربرد آنها را در پژوهش توضیح دهد.
- ۳۷- روشهای آماری پژوهش خود را تعیین کند.
- ۳۸- اهمیت تفسیر نتایج پژوهش را شرح داده و چگونگی تفسیر نتایج پژوهش را توصیف کند.
- ۳۹- اصول اخلاقی در پژوهش را بیان کند.
- ۴۰- کدهای اخلاقی حفاظت از آزمودنی های انسانی در پژوهش های علوم پزشکی را توضیح دهد.
- ۴۱- نکات اخلاقی رعایت شده در پژوهش خود را بنویسد.

● روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

● الگوی تدریس: پیش سازمان دهنده

● وظایف و تکالیف دانشجو: ۱- حضور منظم و به موقع در جلسات کلاس

۲- شرکت فعال در بحث های گروهی در طی جلسات تدریس

۳- ارائه پاسخ های مناسب به سوالات مطرح شده بر اساس جدید ترین رفرنس ها

۴- ارائه منظم و به موقع تکالیف عملی

۵- شرکت در ارزشیابی تراکمی پایان دوره

● روش ارزشیابی دانشجو:

آیتم	درصد	نمره
حضور منظم و بدون تاخیر در کلاس درس	۵٪	۱
حضور در کلاس با مطالعه قبلی و شرکت در بحث های کلاسی	۱۵٪	۳
ارائه منظم و کامل تکالیف عملی	۳۰٪	۶
ارزشیابی تراکمی پایان دوره	۵۰٪	۱۰
جمع	۱۰۰٪	۲۰

● تکالیف عملی :

در طول نیمسال تحصیلی از دانشجو انتظار می رود که به ترتیب زیر تکالیف عملی خود را ارائه دهد:

- ۱- بر طبق اصول تدریس شده یک عنوان پژوهشی انتخاب نماید.
- ۲- بیان مسئله خود را در ارتباط با موضوع انتخاب شده بنویسد.
- ۳- یک مرور مربوط به پژوهش خود را تدوین کند.
- ۴- چارچوب پنداشتی/ تئوری مختصری برای موضوع خود بنویسد.
- ۵- فرضیات و سوالات مربوط به پژوهش خود را بنویسد و کاربرد هر یک را شرح دهد.
- ۶- بر اساس اهداف پژوهش خود طرح تحقیق مناسب را مشخص کند.
- ۷- متغیرهای پژوهش خود را بنویسد.
- ۸- تعریف نظری و عملی متغیرها، محدودیتها و پیش فرضهای پژوهش خود را بنویسد.
- ۹- جامعه ی پژوهش، نمونه ی پژوهش و روش نمونه گیری در موضوع خود را مشخص کند.
- ۱۰- روش گردآوری داده ها و ابزار جمع آوری اطلاعات در مطالعه ی خود را بنویسد.
- ۱۱- روشهای آماری پژوهش خود را تعیین کند.
- ۱۲- نکات اخلاقی رعایت شده در پژوهش خود را بنویسد.
- ۱۳- یک نمونه جدول گانت برای مطالعه ی خود تدوین کند.

● منابع مطالعه :

- 1- Burns, N., & Groves, S. (2005). Understanding Nursing Research. (5th ed.). Philadelphia: W.B. Saunders
- 2- Polit, D., & Hungler, B. Beck, C. (2012). Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. (5th Ed.). Philadelphia: lipincott.
۳. روزنر ب. (۱۳۷۳). اصول آمار زیستی. ترجمه حقانی ح. و جمشیدی ر. ا. تهران: گواهان.
۴. عابد سعیدی ژ، امیر علی اکبری ص. (۱۳۸۱). روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. تهران. د.ع.پ. شهید بهشتی.
۵. گروه مولفین سازمان بهداشت جهانی (۱۳۷۶). روش تحقیق در سیستم های بهداشتی. ترجمه یار ستوده مرام، دژکام. تهران: وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی.

عنوان درس : روش تحقیق

نیمسال : ۱۴۰۴۱

روز برگزاری کلاس : -

گروه فراگیر : ترم ۱ کارشناسی ارشد مامایی

نام استاد : گروه مدرسین

تعداد واحد : دو واحد

جلسه	موضوع	اهداف جلسات	مدرس
۱	معارفه ، ارزشیابی آغازین ، تبیین اهداف	- اطمینان از داشتن پیشنیازهای لازم و جابایی و تبیین انتظارات	گروه مدرسین
۲	آشنایی با کلیات پژوهش	- تعریف و مفهوم پژوهش و پارادایم های پژوهشی را شرح دهد. - اصول کلی و مراحل پژوهش را توضیح دهد. - عناصر اصلی فرایند پژوهش علمی را توضیح دهد.	گروه مدرسین
۳	انتخاب موضوع پژوهش	- عنوان پژوهش را تعریف کند. - انواع پژوهش را براساس هدف پژوهش شرح دهد. - اصول مهم در نگارش عنوان پژوهش را برشمارد.	گروه مدرسین
۴	بیان مسئله ی پژوهش	- هدف از بیان مسئله را بداند. - محتوی و ترتیب بیان مسأله را شرح دهد.	گروه مدرسین
۵	مرور بر متون چارچوب پنداشتی / نظری	- مرور متون را تعریف کرده ، اهمیت واهداف آنرا شرح دهد. - منابع گوناگون کسب اطلاعات برای پژوهش را بشناسد. - گامهای مربوط به نوشتن مرور متون را بیان کند.	گروه مدرسین
۶	اهداف، سوالات و فرضیات	- روش تدوین اهداف کلی و ویژه را بیان کند. - هدف کلی واهداف ویژه پژوهش خود را بنویسد. - فرضیه را تعریف نماید و تقسیم بندی آن را شرح دهد. - تفاوت بین فرضیات و سوالات تحقیقاتی را بیان کند.	گروه مدرسین
۷	انواع مطالعات	- تقسیم بندی های انواع تحقیق را شرح دهد . - مطالعات توصیفی را توضیح دهد، اهمیت و کاربرد آنها را بیان کند. - مطالعات کیس ریپورت را تعریف و اهمیت و کاربرد آنها را بیان کند. - مطالعات کیس سری را تعریف، اهمیت و کاربرد آنها را توضیح دهد.	گروه مدرسین
۸	انواع مطالعات	- مطالعات تحلیلی ،اهمیت و کاربرد آنها را توضیح دهد. - مطالعات مقطعی، اهمیت و کاربرد آنها را توضیح دهد. - مطالعات مورد- شاهدهی ، اهمیت و کاربرد آنها را توضیح دهد. - مطالعات کوهورت ، اهمیت و کاربرد آنها را توضیح دهد.	گروه مدرسین
۹	انواع مطالعات	- مطالعات مداخله ای ، اهمیت و کاربرد آنها را توضیح دهد. - تعریف و اهمیت مطالعات کارآزمایی بالینی در علوم پزشکی را توضیح دهد. - انواع طرح های متداول در کارآزمایی بالینی را توضیح دهد . - مراحل ثبت یک طرح کارآزمایی بالینی در سایت کارآزمایی بالینی ایران را شرح دهد.	گروه مدرسین
۱۰	متغیرهای پژوهش محدودیت ها ی پژوهش	- متغیر را تعریف و انواع آنرا توصیف نماید. - مقیاس متغیرها را شرح دهد. - تعریف نظری و عملی متغیر های تحقیق را ازهم افتراق دهد. - محدودیتهای تحقیق را تعریف کند.	گروه مدرسین

جلسه	موضوع	اهداف جلسات	مدرس
۱۱	جامعه پژوهش، نمونه پژوهش و روش های نمونه گیری	- جامعه و نمونه پژوهش را تعریف کند. - دلیل نمونه گیری در مطالعات تحقیقی را شرح دهد. - انواع روشهای نمونه گیری را توصیف کند. - منظور از حجم نمونه وعوامل مختلف موثر در تعیین حجم نمونه را توضیح دهد.	گروه مدرسین
۱۲	ابزار گردآوری داده ها	- روشهای مختلف گردآوری اطلاعات را شرح دهد. - انواع روشهای مختلف گردآوری داده ها را مقایسه کند. - روایی و پایایی ابزار اندازه گیری پژوهش را شرح دهد.	گروه مدرسین
۱۳	تجزیه و تحلیل نتایج	- تفاوت بین آمار توصیفی و استنباطی را بیان کند. - کاربرد آمار توصیفی و استنباطی در پژوهش را توضیح دهد. - سطوح اندازه گیری را شرح دهد.	گروه مدرسین
۱۴	بحث و تفسیر نتایج پژوهش	- اهمیت تفسیر نتایج پژوهش را شرح دهد. - چگونگی تفسیر نتایج پژوهش را توصیف کند.	گروه مدرسین
۱۵	اصول اخلاق در پژوهش	- اصول اخلاقی در پژوهش را بیان کند. - بیانیه های اخلاقی مختلف در زمینه پژوهش را به طور مختصر شرح دهد. - کد های اخلاقی حفاظت از آزمودنی های انسانی در پژوهش های علوم پزشکی را بداند. - نکات اخلاقی را به تفکیک مراحل پژوهش توضیح دهد.	گروه مدرسین
۱۶	مدیریت پژوهش	- اهمیت و لزوم برنامه ریزی و مدیریت منابع در یک پژوهش را بیان کند. - جدول گانت در خصوص زمان بندی پژوهش را بشناسد. - با مراحل تکمیل جداول بودجه و نیروی انسانی در مطالعه آشنا شود.	گروه مدرسین